



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON MILANI-SALA" CATANZARO
 Via Della Stazione, 93- 88100 - Catanzaro - Tel. e Fax 0961/753118
 C.M. CZIC856002 – C.F. 97061290793
czic856002@istruzione.it - czic856002@pec.istruzione.it
web:www.icdonmilanicz.gov.it

Prot. n. 1909-IV.4
 Circolare n.96

Catanzaro, 26/03/2019

Ai docenti
 Ai Rappresentanti Genitori dei Consigli d'Interclasse /classe
 AI DSGA
 Sito web – atti

Oggetto: Adozione libri di testo anno scolastico 2019/2020: riferimento normativo e procedura.

A seguito della pubblicazione della Nota MIUR annuale prot.n. 4586 del 15/03/2019 avente ad oggetto "Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado a.s. 2019/2020", si comunica che le operazioni di adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2019-2020 si articolano nelle seguenti fasi:

I FASE: Confronto tra i docenti della stessa disciplina.

II FASE: Consiglio di classe/interclasse con i genitori.

Sarà cura dei singoli docenti presentare ai genitori i testi da proporre al Collegio per l'adozione e compilare per ogni classe l'apposito modello da allegare al verbale.

III FASE: Collegio dei docenti per la delibera.

Il Collegio dei Docenti nella seduta di maggio 2019 delibererà l'adozione secondo le proposte dei docenti.

La scelta dei libri di testo è un'operazione che richiede grande attenzione, confronto e ponderazione di tutte le esigenze auspicando sempre più il contenimento della spesa per le famiglie, riducendo il peso dei testi ed evitando frequenti cambi.

INDICAZIONI OPERATIVE

I docenti possono accedere al catalogo AIE delle opere scolastiche www.adozioniaie.it nel Decreto Ministeriale n. 781 del 27/09/2013 sono descritte le caratteristiche tecniche dei libri di testo nelle tre tipologie di possibilità e di adozione di libri di testo e risorse digitali integrative.

Si raccomanda massima attenzione ai codici ISBN che differiscono per le tre tipologie che di seguito si riportano:

- libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (**modalità mista di tipo a**);
- libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (**modalità mista di tipo b**);
- libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (**modalità digitale tipo c**).

Per la scuola secondaria di I grado nella scelta si dovrà tener conto del tetto massimo consentito per i prezzi al fine di consentire a tutti i docenti di introdurre il libro necessario per la propria materia rimanendo all'interno del tetto massimo di spesa

Classe	Tetto
1 [^]	€ 294
2 [^]	€ 117
3 [^]	€ 132



Istituto Comprensivo
Don Milani Sala CZ

UNESCO Associated Schools

IL FUTURO È IL NOSTRO FUTURO
SOSTIENI IL NOSTRO FUTURO



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DON MILANI-SALA" CATANZARO
Via Della Stazione, 93- 88100 - Catanzaro - Tel. e Fax 0961/753118
C.M. CZIC856002 – C.F. 97061290793
czic856002@istruzione.it - czic856002@pec.istruzione.it
web:www.icdonmilanicz.gov.it

I docenti coordinatori di ogni classe della scuola secondaria di primo grado e il responsabile di plesso per la scuola primaria coordinano le fasi di adozione dei libri di testo predisponendo le griglie secondo i modelli allegati.

I docenti che propongono nuove adozioni presenteranno il verbale di adozione secondo il modello allegato.
Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in presidenza entro il 14/05/2018.

I docenti devono compilare con esattezza l'elenco dei libri ponendo particolare attenzione ai codici ISBN, che sono di 13 cifre. Si raccomanda la consultazione dei siti delle case editrici per verificare i codici, i prezzi e per acquisire chiarimento in merito alle caratteristiche tecniche dei libri.

Allegati:

- GRIGLIA RIEPILOGATIVA DEI LIBRI DI TESTO della classe /interclasse che deve riportare tutti i dati nonché la firma della docente fiduciaria di plesso.
- MODELLO RELAZIONE scelta testo classe;
- MODELLO VERBALE ADOZIONI/CONFERME SCUOLA PRIMARIA.
- MODELLO VERBALE ADOZIONI/CONFERME SCUOLA SECONDARIA I GRADO.



DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Angelo Gagliardi